



Nom :

Prénom :

Classe :

Carrefour des métiers

**Samedi 18 janvier 2014
9h00 – 11h30**

Collège Les Quatre Moulins

Place Roscanvel
29200 BREST
Tél. : 02 98 45 16 91

Programme d'aide à l'orientation

Collèges publics de la Rive Droite :

Collège Kéranroux

Collège Les 4 Moulins

Collège Saint Pol Roux

Lycée Dupuy de Lôme

Lors de ta visite au carrefour des métiers, tu dois améliorer ta connaissance des métiers et des formations qu'il faut suivre pour y arriver.

Tu dois choisir 5 professions parmi celles qui sont présentées :

- 3 qui t'intéressent vraiment et que tu aimerais connaître ou mieux connaître.
- 1 dont tu n'as aucune idée et qui sera à découvrir.
- 1 que tu rejettes a priori et que tu ne souhaites pas faire plus tard.

Pour chaque professionnel rencontré tu dois compléter ton carnet de visite. Il doit permettre d'exprimer ce que tu as appris et montrer la connaissance que tu as de chacune des professions que tu as retenue.

Cette fiche est à compléter et à rapporter au professeur principal le :

lundi 20 janvier 2014

Secteurs d'activité et professions représentées :

	ENVIRONNEMENT AGRICULTURE
SANTÉ SOCIAL	Agriculture et diversifications
Educateur spécialisé	Energies marines renouvelables
Infirmières	TERTIAIRE
Ambulancier	Reproduction graphique
Assistante maternelle	Directrice agence Pôle emploi
PJJ : <i>Protection judiciaire de la Jeunesse</i> éducateur justice	Service, Banque
Sage femme enseignante (fac médecine)	Coiffure
Kinésithérapeute	ARTISANAT
Agent de médiation	Sculpture sur bois - gravure
Assistante Sociale	Responsable équipements sportifs
ARMÉE - SÉCURITÉ	FONCTION PUBLIQUE
Sous officiers des 3 armes	Secrétaire Marine Nationale
Ingénieur sonar spatial	Gestion du personnel
Sapeur pompier professionnel	ENSEIGNEMENT / EDUCATION
INGENIEURS / RECHERCHE / INDUSTRIE	Professeur des écoles
DCNS expert naval: architecture, construction, ingénierie et nucléaire	Atsem (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles)
Chercheur IFREMER	Enseignant
Ingénieur océanographe	
Ingénieur SHOM	INFORMATIQUE
Enseignant à l'UBO	Développeur et consultant
Hydraulique marine	
Ingénieur imagerie satellite	BATIMENT - TP
IFREMER	Génie civil
Thales (groupe d'électronique spécialisé dans l'aérospatial, la défense et les technologies de l'information)	Maçonnerie, Peinture et Finitions
	Construction métallique

1 métier qui m'attire

Intitulé de la profession

Fonctions essentielles liées à ce métier. Aspects positifs et négatifs (conditions de travail, qualités requises.....)

Parcours professionnel et études à suivre pour y parvenir (diplômes nécessaires)

Remarques Est-ce que ce métier m'attire toujours ?

Nom du professionnel qui m'a accueilli

1 métier qui m'attire

Intitulé de la profession	
Fonctions essentielles liées à ce métier. Aspects positifs et négatifs (conditions de travail, qualités requises.....)	
Parcours professionnel et études à suivre pour y parvenir (diplômes nécessaires) Remarques Est-ce que ce métier m'attire toujours ?	
Nom du professionnel qui m'a accueilli	

1 métier qui m'attire

Intitulé de la profession	
Fonctions essentielles liées à ce métier. Aspects positifs et négatifs (conditions de travail, qualités requises.....)	
Parcours professionnel et études à suivre pour y parvenir (diplômes nécessaires) Remarques Est-ce que ce métier m'attire toujours ?	
Nom du professionnel qui m'a accueilli	

1 métier que je ne connais pas

Intitulé de la profession	
Fonctions essentielles liées à ce métier. Aspects positifs et négatifs (conditions de travail, qualités requises.....)	
Parcours professionnel et études à suivre pour y parvenir (diplômes nécessaires) Remarques Est-ce que ce métier m'attire toujours ?	
Nom du professionnel qui m'a accueilli	

1 métier que je ne voudrais pas faire à priori

Intitulé de la profession	
Fonctions essentielles liées à ce métier. Aspects positifs et négatifs (conditions de travail, qualités requises.....)	
Parcours professionnel et études à suivre pour y parvenir (diplômes nécessaires) Remarques Est-ce que ce métier m'attire toujours ?	
Nom du professionnel qui m'a accueilli	

