



LE MOULIN À PAROLES

Journal des élèves du collège « Les 4
Moulins »

Place de Roscanvel

29200 BREST

02.98.45.16.91

<http://www.collegelesquatremoulins-brest.ac-rennes.fr/>

N°16, Décembre 2014

☆ Dans ce premier numéro de l'année 2014-2015, vous trouverez des **interviews** d'élèves et de personnels du collège...

☆ Vous connaîtrez les premières **impressions** des élèves de 6^{ème} depuis qu'ils sont collégiens : avant-après !

☆ Vous découvrirez ce qu'ils-elles ont fait lors des journées **d'intégration**...

☆ Vous pourrez faire le test pour savoir si vous êtes un-e **bavard-e**...

☆ Et bien sûr, notre page de **jeux** : cette année, le jeu du Céki !!!

L'équipe du « Moulin à paroles » vous souhaite à tous et toutes un joyeux Noël et de bonnes vacances ! À l'année prochaine !!!

L'équipe de rédaction du « Moulin à paroles » se compose de : Aelig Rioual, Bluenn Rioual, Gabrielle Aurigny, Gabriel Dounval, Goulven Louarn, Leïla El Hajjab, Léopold Blanchard, Marie Melennec-Didou, Penda Balde, Perrine Boguenet, Sarah Kerbaol, Tess Dorotea, aidé-e-s par M. Gury et Mme Commelin.

JOURNÉES D'INTÉGRATION SIXIÈMES

Mais qu'avons-nous fait !?

Le lundi 29 et le mardi 30 septembre les élèves de 6^{ème} sont allés en journées d'intégration.

Les 6^{èmes} ont été répartis en 4 groupes !

Ils ont fait beaucoup d'activités:

- La visite du C.D.I.
- Le composteur
- La visite du quartier
- Le visionnage du film "Le gone du Châaba"
- Les jeux au foyer
- La présentation du collège par le C.P.E.
- Les contes bretons
- Le goûter
- La présentation de Mme Pouliet (la conseillère d'orientation psychologue)



← LA VISITE DU C.D.I.

Cette visite a servi à mieux connaître le C.D.I. (Centre de Documentation et d'Information). Cette visite a surtout plu aux lecteurs.

LE COMPOSTEUR

Les élèves de 6^{ème} ont été voir le fonctionnement du composteur. Le compost c'est: de la matière organique en décomposition qui sert de nutriments pour la terre et aide à faire pousser les plantes (dixit Luca).

LE GOÛTER

Lors d'un goûter les 6^{èmes} ont mangé deux madeleines, une compote et ils ont bu une briquette de jus d'orange.

LA VISITE DU QUARTIER →

Les élèves ont visité le quartier de Recouvrance pour apprendre l'histoire de Brest et ont notamment rencontré Mireille Cann qui a sauvé la rue St Malo et fondé une association qui s'appelle "Vivre la rue".



LES JEUX AU FOYER

Aux jeux du foyer les 6^{èmes} ont fait diverses choses :

Apprendre la langue des signes →

Théâtre

Baby-foot

Jeux

Et bien d'autres choses amusantes...

Bonjour

La main part de la bouche.
Un mouvement suffit.
Et ... le sourire en plus.

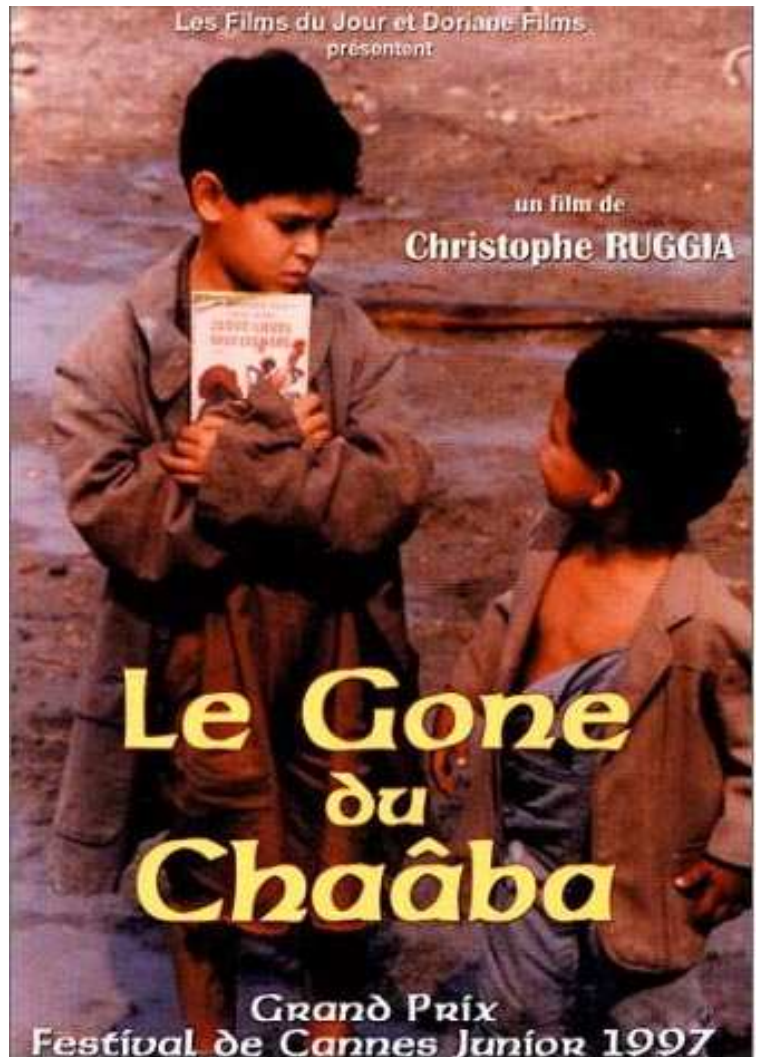


VISIONNAGE DU FILM "LE GONE DU CHÂABA" →

Ça se passe en France en 1960, c'est une famille d'origine algérienne qui vit dans un bidonville dans la banlieue de Lyon. Omar est très bon à l'école, il aime lire et écrire, alors que son frère est en échec, donc son père le bat. Ce fameux Omar, dans la vraie vie, est devenu ministre.

LA PRÉSENTATION DU COLLÈGE PAR LE C.P.E.

Le C.P.E. a présenté le collège, et comment cela se passait à l'internat : après les cours, ils vont prendre leur goûter au self ou à l'internat, puis ils font leurs devoirs dans les salles d'étude. Ils s'occupent comme ils le souhaitent. Enfin ils dînent, ils s'occupent de nouveau et ils se couchent à 21h00.



LES CONTES BRETONS

Le conteur, Youn, a raconté 3 histoires de korrigans...



Interview des 6èmes:

Le collège tel qu'ils et elles l'imaginaient ...



Perrine (Quatre Moulins):

J'imaginai qu'il y aurait plus de devoirs et de plus petits casiers.



Noé (Quatre Moulins):

Je pensais que les grands me taperaient.

Léopold (Vauban):

J'imaginai le collège plus grand, avec plus de professeurs, et des emplois du temps moins chargés. Plus de liberté à l'intérieur du collège. Et je voyais les autres élèves plus méchants, plus machos et plus grands, alors qu'en fait non.

Océane (Quéliverzan):

Je pensais bien que le collège serait différent de l'école, mais que ce serait mieux, vu que l'on change en permanence de salle et de professeur.



Tess (Hauts de Penfeld):

Dans ma tête il n'y avait pas d'étages pour l'internat et, comme en primaire, on avait des casiers sous les tables. L'entrée du collège qui sert de cour. Je ne pensais pas voir de malentendants.

Diana (Quéliverzan):

Pour moi, je pensais que ce serait plus dur mais en fait ce sont des révisions. Et que j'allais retrouver plein d'amis, mais en fait ils ont mélangé les écoles.

Alice (la Pointe):

Ma sœur m'a dit que les professeurs étaient cools. Je pensais qu'il y aurait des anciennes amies qui comme moi venaient de la Pointe, mais que j'aurais de nouveaux amis. Je n'avais pas hâte d'aller au collège.



Aelig (Hauts de Penfeld):

Pour moi le collège était moins grand, avec moins d'étages, et le gymnase collé au collège. Je pensais que les profs seraient plus gentils et plus nombreux, et que mon emploi du temps serait moins chargé.

TEST : ÊTES-VOUS BAVARD(E)?

1. Vous avez déjà 15 observations pour bavardage :

■. Vous vous en fichez.

☹. Maintenant ça fait 16 !

☺. Vous vous lamentez en disant: «Qu'est-ce qu'ils ont tous après moi ?»

♪. Il faudrait peut être que j'arrête de parler...

2. Vous apprenez qu'un nouveau couple est né:

☹. Vous vous précipitez pour l'apprendre à tout le monde.

■. Et ?

♪. Vous êtes vert(e) de jalousie.

☺. Ils ne vont vraiment pas ensemble... Il faut que j'arrange ça.

3. Le soir, quand vous rentrez:

☹. Vous sautez sur votre portable pour envoyer des messages à vos amis.

■. Vous restez tranquille devant la télé.

☺. Vous vous ennuyez et décidez d'embêter votre frère dans la chambre d'à côté.

♪. «Et si j'avais mes devoirs ?»

4. Vous venez de vous prendre une observation à faire signer pour le lendemain :

♪. Mes parents vont m'engueuler mais je ne peux m'en prendre qu'à moi-même.

■. Heureusement que je l'ai écrite à l'encre effaçable...

☺. «Et oui, je suis bavard ! Et oui, je vous en emmm...mandala !»

☹. J'essaie de convaincre le prof, pendant deux heures, à genoux de me l'enlever. Je l'aurai à l'usure !

5. Vous êtes pris en flagrant délit en train de bavarder:

☺. «Et oui, je suis bavard ! Et oui, je vous emmm...mandala !»

■. Collé? Si c'est vous qui le dites...

☹. «Figurez vous, que ce que j'étais en train de dire était d'une légitimité absolue et pourrait changer la face du monde !»

♪. «Mais puisque je vous dis que c'est pas moi, c'est lui ! Il m'oblige ! Il me perturbe!»

Si vous avez une majorité de

☺. Vous êtes bavard et vous l'assumez totalement.

☹. Pour vous le bavardage n'existe pas, c'est de la communication avant tout !

■. Le «je-m'en-foutiste» par définition.

♪. Vous êtes l'élève que tous les profs rêvent d'avoir mais même un pancake est plus bavard que vous.

LE HARCÈLEMENT

ÉPISODE 1

L'inconnu :

« Je suis maintenant en CM1, et depuis le CP je me fais harceler verbalement. Ceci est très dur, car quand je passe à côté des élèves, je reçois des réflexions du style : « **Beurk...** »

Vous aimeriez être à ma place ?

Car je sais que les personnes qui me faisaient tout ce mal, ne sont pas les seules qui auraient insulté et harcelé une personne en difficulté, comme moi.

Même si de gentilles personnes m'ont aidé et soutenu dans ce moment terrible, je veux que ça se termine.

La dernière insulte que l'on m'a dite a fait déborder le vase. Et tout à coup...

Suite au prochain épisode...



LA RECETTE DU MOIS

BUCHE DE NOËL A L'ORANGE

Ingrédients (pour 6 personnes)

Pour la panna cotta

2 oranges

50 cl de crème liquide entière

70 g de sucre en poudre

1 pincée de cannelle en poudre

1 étoile de badiane (facultatif)

1,5 cuillère à café d'agar-agar

Pour le croustillant

12 crêpes dentelle

100 g de chocolat noir

1 cuillère à soupe de pralin

(facultatif)

Préparation de la panna cotta

1. Couper les oranges en 2.
2. Presser une orange et une moitié de l'autre.
3. Verser le jus d'orange dans une casserole. Ajouter le sucre en poudre, la cannelle et la badiane.
4. Porter à ébullition tout en remuant avec une cuillère en bois.
5. Dans une autre casserole, verser la crème, avec l'agar-agar bien mélangé.
6. Faire chauffer.
7. Dès les premiers frémissements, hors du feu, ajouter le sirop d'orange (en ayant auparavant enlevé l'étoile de badiane). Mélanger.
8. Verser la préparation dans un moule à cake.
9. Mettre au frais pendant une nuit.

Préparation du croustillant

10. Faire fondre le chocolat au bain-marie.
11. Ajouter 9 crêpes dentelle écrasées grossièrement, et le pralin. Mélanger.
12. Étaler la préparation (sur environ 1 cm d'épaisseur) sur une plaque ou un plat recouvert de papier sulfurisé.
13. Découper un rectangle aux dimensions du moule à cake, et mettre le tout au frais pendant environ 2 heures.

Dressage

14. Au moment de servir, démouler la panna cotta, la déposer avec précaution sur le croustillant.
15. Décorer de 3 rondelles d'orange et 3 crêpes dentelle, et servir.



D'après www.cuisinertout simplement.com

CÉKI ?

Vos professeurs ont gentiment accepté de nous donner des photos de leur enfance. À vous de découvrir laquelle est à qui !



Image 1



Image 2

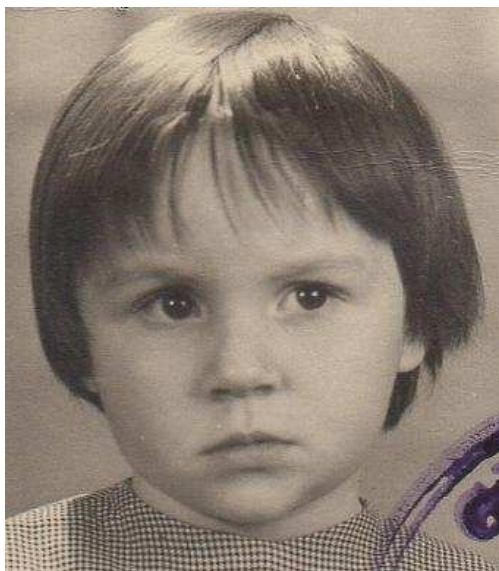


Image 3

Déposez vos suggestions au C.D.I., sur une feuille avec votre nom, le ou la gagnante sera tiré-e au sort parmi les bonnes réponses !